

Szkoła Podstawowa nr 7
im. Leona Kruczkowskiego
w Olsztynie

***Koncepcja pracy szkoły
na lata 2011/2014***

**** Plan Pracy Szkoły w roku szkolnym 2012/2013***

- ❖ Rada Pedagogiczna zastrzega sobie prawo do wnoszenia zmian w niniejszym planie
- ❖ Plan Pracy Szkoły zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 1/2012 w dniu 10 września 2012 r.
- ❖ Roczny Plan Pracy Szkoły wprowadza się do realizacji od 3 września i obowiązywał będzie do dnia 31.08.2013r.

Dobra szkoła – to taka, w której panuje ciepła, życzliwa atmosfera. Przyjazna nie tylko uczniom, ale i nauczycielom, skupiająca otwartych, aktywnych ludzi. Tylko w szkole twórczej, rozwijającej się, każdy- uczeń, pracownik, rodzic – może znaleźć swoje miejsce.

I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY NA LATA 2011/2014

Podstawa prawna:

Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. nr 168, poz. 1324)

Opracowanie jest efektem pracy zespołu nauczycieli szkoły. Cele priorytetowe na lata 2011-2014 przyjęte zostały po analizie obrazu szkoły jaki chcieliby widzieć nauczyciele w przyszłości (wizja szkoły) oraz po przeprowadzeniu analizy SWOT. Istotnym źródłem celów były również wnioski z ewaluacji zewnętrznej jaką przeprowadzono w szkole w 2010 r. oraz kierunki zmian w polskiej edukacji wynikających z reformy programowej. Po dyskusji, przyjęto cele wytyczające kierunki pracy w najbliższych latach. Wszystkie szkolne roczne dokumenty planistyczne powinny uwzględniać cele strategiczne. Dotyczy to Szkolnego Programu Wychowania i Programu Profilaktyki. W wyniku prac zweryfikowano również misję szkoły, odnosząc ją do wartości i wyzwań stojących przed Polską w zjednoczonej Europie.

WIZJA SZKOŁY

1. Przygotowujemy się do następnego etapu kształcenia.
2. Uczymy się rozumieć świat i rozwiązywać swoje przyszłe problemy.
3. Potrafimy współdziałać z innymi.
4. Pielęgnowujemy tradycje naszej szkoły i regionu.

Szkołę tworzą ludzie wykształceni, kompetentni, lubiący pracę z dziećmi i rozumiejący jej znaczenie. Ludzie Ci pracują nowoczesnymi, stale ulepszanymi metodami w estetycznym, bezpiecznym i doskonale wyposażonym budynku. Pracują z dziećmi, które kiedyś wyrosną na szczęśliwych i spełnionych ludzi.

MISJA SZKOŁY

MISJĄ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W OLSZTYNIE JEST WYPOSAŻENIE UCZNIÓW W WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI, KTÓRE POZWOLĄ IM Z SUKCESAMI KONTYNUOWAĆ DALSZĄ NAUKĘ, A PO JEJ UKOŃCZENIU BYĆ LUDŹMI OTWARTYMI NA ZMIANY ZACHODZĄCE W DEMOKRATYCZNYM SPOŁECZEŃSTWIE I ŚWIECIE.

ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY

- dogodnie położenie szkoły w pięknym otoczeniu przyrody
- możliwość prowadzenia zajęć w terenie
- dobra baza lokalowa, nowoczesna sala gimnastyczna
- mała szkoła, uczniowie nie są anonimowi
- estetyka szkoły – budynek szkoły i jej otoczenie jest czyste, zadbane
- szkoła promuje zdrowy styl życia, dba o ekologię
- wykwalifikowana kadra pedagogiczna, ustawicznie podnosząca swoje kompetencje

- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań
- brak patologii społecznych w środowisku lokalnym oraz większych problemów wychowawczych
- sukcesy uczniów w różnych dziedzinach
- miła atmosfera wśród nauczycieli
- udział w edukacyjnych programach, w tym międzynarodowych
- wysokie wyniki ze sprawdzianu kompetencji
- szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym i jest w nim dobrze postrzegana
- bogata oferta zajęć wyrównawczych dla uczniów ze specyficznymi potrzebami
- nauczyciele nieustannie starają się angażować rodziców w sprawy szkoły
- szkoła obejmuje pomocą materialną uczniów z rodzin potrzebujących

SŁABE STRONY

- zbyt mało pomieszczeń,
- zbyt liczne niektóre zespoły klasowe
- brak placu zabaw dla dzieci
- brak pracowni językowej z boksami
- brak pieniędzy na nagrody i konkursy
- złe nagłośnienie sali gimnastycznej
- zbyt krótki czas wydawania obiadów
- brak codziennej opieki medycznej
- brak sprzętu multimedialnego w niektórych salach
- słaby przepływ informacji Rada rodziców – nauczyciele
- słabe zainteresowanie i zaangażowanie rodziców w życie szkoły

MOŻLIWOŚCI

- zagospodarowanie wolnych pomieszczeń (strychy)
- organizowanie międzyszkolnych imprez sportowych
- zajęcia sportowe dla nauczycieli
- pozyskanie psychologa w szkole
- monitoring zewnętrzny
- pozyskanie nauczyciela wspomagającego
- założenie placu zabaw dla dzieci przy szkole
- geograficzne położenie szkoły – wykorzystanie jej jako bazy edukacyjnej i sportowej
- wykorzystanie kompetencji zawodowych rodziców
- podtrzymanie europejskiego wymiaru pracy szkoły – współpraca międzynarodowa

ZAGROŻENIA

- brak stałej opieki pielęgniarskiej
- wstęp osób niepożądanych, zwierząt na teren boiska szkolnego
- ograniczanie nakładów finansowych na oświatę
- rosnąca dysproporcja zamożności rodzin
- pogorszenie się sytuacji materialnej rodzin (brak mieszkania, pracy)
- zagrożenie emigracją zarobkową rodzica

CELE WYNIKAJĄCE Z WIZJI SZKOŁY

SFERA PROGRAMOWA

1. Stworzenie i realizacja projektu dającego uczniom możliwość podnoszenia swoich umiejętności społecznych
2. Doskonalenie analizy potrzeb udzielania wsparcia uczniom mającym trudności z osiągnięciem celów edukacyjnych (analiza ilościowa i jakościowa). Realizacja wsparcia – różne formy.
3. Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych o zagadnienia związane z poznawaniem otoczenia historyczno-kulturowego, turystyczno krajoznawcze, kulinarne i fotograficzne.
4. Określenie potrzeb związanych z wprowadzaniem własnych programów nauczania przez nauczycieli – uzasadnienie. Stworzenie zespołowe lub indywidualne takich programów i ich realizacja.
5. Kontynuowanie edukacyjnej współpracy międzynarodowej
6. Podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli – trening umiejętności angażowania uczniów do pracy.

SFERA MATERIALNA

1. Przeprowadzenie analizy potrzeb wyposażenia pracowni w odpowiedni sprzęt dydaktyczny i opracowanie wieloletniej koncepcji zaspokajania potrzeb.
2. Opracowanie koncepcji budowania funduszu nagród dla uczniów osiągających sukcesy (źródła finansowania i zasady przyznawania nagród)
3. Wydzielenie pomieszczenia, w którym nauczyciele mogliby udzielać rodzicom informacji zwrotnej, prowadzić rozmowy lub przygotowywać się do zajęć.
4. Wprowadzenie nowoczesnych technik komunikowania się z rodzicami.
5. Rozbudowa księgozbioru biblioteki szkolnej
6. Zagospodarowanie terenu wokół szkoły na plac zabaw dla dzieci.

SFERA STOSUNKÓWI MIĘDZYLUDZKICH

1. Opracowaniem planu włączania rodziców w proces edukacyjny. Określenie zasad równoprawnej współpracy.
2. Zrealizowanie kilku projektów integrujących i wzmacniających zespół nauczycieli (np. szkolenia out door).
3. Usprawnienie komunikacji wewnątrzszkolnej poprzez wspólne wypracowanie procedur obiegu informacji.

CELE WYNIKAJĄCE ZE SWOT

1. Utrzymanie kameralnego charakteru szkoły i wzmocnienie wykorzystania w edukacji możliwości indywidualnego kontaktu z każdym uczniem oraz udoskonalenie współpracy z otoczeniem społecznym szkoły
2. Wprowadzenie do systematycznej praktyki nauczania w terenie. Szersze wdrożenie metody projektu do nauczania
3. Przeprowadzenie analizy realizacji dodatkowych zajęć w ramach „godzin karcianych” i dokonanie oceny ich wpływu na rozwój uczniów.
4. Zwiększenie działań podnoszących kompetencje społeczne uczniów (projekty edukacyjne) dla zwiększania ich szans edukacyjnych

CELE STRATEGICZNE (PRIORYTETOWE) wybrane przez zespół na lata 2011 - 2014

1. Stworzenie systemu wspierania uczniów przez rozpoznawanie ich mocnych stron i ich wzmocnianie. Wzmocnienie kompetencji psychologiczno-pedagogicznych nauczycieli w zakresie umiejętności pracy na zasobach uczniów i ich motywowania. Uwzględnianie tej potrzeby w planach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli
2. Kontynuowanie edukacyjnej współpracy międzynarodowej przez realizację projektów o charakterze poznawczym i wzmacniających tożsamość europejską uczniów.
3. Zbudowanie skutecznego systemu komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej. Poszukiwanie bardziej efektywnych form informowania rodziców o sukcesach i potrzebach uczniów, a także metod ich angażowania w życie szkoły.
4. Wprowadzenie do praktyki nauczania w terenie. Szersze stosowanie metody projektów, a co za tym idzie, odwoływanie się do doświadczeń uczniów. Wzmocnianie kompetencji społecznych uczniów.
5. Podniesienie atrakcyjności poznawczej prac zadawanych uczniom do domu. Zwiększenie poziomu zadowolenia uczniów z samodzielnie wykonanej pracy oraz podniesienie motywacji do samodzielnego uczenia się. Większe wykorzystywanie efektów pracy samodzielnej uczniów w procesie nauczania i oceniania postępów.
6. Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych o zagadnienia związane z poznawaniem przez uczniów krajobrazu kulturowego Warmii i Mazur.

Cele powyższe znajdują odzwierciedlenie w szczegółowych planach pracy nauczycieli oraz innych planistycznych dokumentach szkoły. Ich osiągnięcie poddawane jest monitorowaniu przez dyrektora szkoły, a także ewaluacji wewnętrznej.

II. PLAN PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

1. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Podstawa prawna:

- §18 ust.1 i ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz.13240).;
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013 ustalone przez ministra edukacji narodowej pismem DKOW/WNP-BS-5081-14/12.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2012/2013:

- 1) Wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat.**
- 2) Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.**
- 3) Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.**

W roku szkolnym 2012/2013 monitorowany będzie:

Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1) w zakresie ewaluacji:

a) Ewaluacja całościowa (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

b) Ewaluacje problemowe w obszarach:

-"Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej" i "Zarządzanie" (30 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

-"Procesy zachodzące w placówce/szkole" i "Funkcjonowanie w środowisku lokalnym" (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

-Ewaluacja problemowa w obszarze wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego:

-"Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej" (10 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

2. KIERUNKI DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

Szkoła Podstawowa nr 7 w Olsztynie stara się zapewnić uczniom nie tylko należyłą opiekę i wykształcenie. Organizowane są uroczystości i imprezy, dzieci często wyjeżdżają na wycieczki, dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny.

Odbывают się rady pedagogiczne, w tym szkoleniowe i stała współpraca z rodzicami i innymi instytucjami środowiskowymi.

Ważną rolę odgrywa promocja szkoły oraz dbałość o dobry wynik ze sprawdzianu zewnętrznego dla szóstoklasistów i wysokie noty z badań kompetencji.

Nauczyciele i wychowawcy dbają o potrzeby uczniów z dysfunkcjami, mającymi kłopoty z przyswajaniem wiedzy, nie zapominają przy tym o rozwijaniu talentów uczniów zdolnych.

3. Cele do realizacji w roku szkolnym 2012/2013

1. Utrzymanie poziomu nauczania i wyników sprawdzianu.
2. Udoskonalenie form i metod pracy ze szczególnym uwzględnieniem technologii komputerowej.
3. Rozwijanie uzdolnień uczniów.
4. Wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

5. Zmniejszenie stopnia agresji i przemocy w szkole oraz podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole.
6. Rozszerzenie oddziaływań wychowawczych poprzez zintegrowanie działań nauczycieli i rodziców.
7. Integrowanie społeczności szkolnej.
8. Stosowanie różnorodnych metod i form w celu zapewnienia wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
9. Systematyczne wzbogacanie, modernizacja bazy szkoły.

4. Zadania do wykonania w roku szkolnym 2012/2013

A. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

LP	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Przydział obowiązków służbowych.	Dyrekcja	Sierpień Wrzesień	
2.	Analiza dokumentacji osobowej nauczycieli pod kątem zgodności posiadanych kwalifikacji z zatrudnieniem, doskonaleniem zawodowym i przydziałem obowiązków.	Dyrekcja	Sierpień Wrzesień	
3.	Opracowanie planu pracy szkoły i kalendarium roku szkolnego.	Wszyscy nauczyciele	Sierpień Wrzesień	
4.	Przyjęcie szkolnego zestawu programów nauczania.	Wszyscy nauczyciele	Czerwiec	
5.	Sporządzenie i zatwierdzenie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.	Dyrekcja	Do 30.09.2012	
6.	Organizacja pracy zespołów powołanych w roku szk. 2012/2013	Dyrekcja, odpowiedzialni nauczyciele	Sierpień Wrzesień	
7.	Opracowanie planu posiedzeń Rady Pedagogicznej.	Dyrekcja	Sierpień Wrzesień	
8.	Sporządzenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb pracowników i możliwości szkoły oraz zapoznaniu się z ofertą placówek edukacyjnych.	Dyrekcja	Wrzesień Październik	
9.	Stworzenie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego: - pomoc w przygotowywaniu dokumentacji związanej z awansem zawodowym; - przydzielenie opiekunów stażu - nadzór nad realizacją planu rozwoju zawodowego - tworzenie dokumentacji związanej z awansem zawodowym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego;	Dyrekcja Opiekunowie stażu	Cały rok	
10	Sporządzenie planu hospitacji (obserwacji).	Dyrekcja	Wrzesień	
11	Promocja szkoły w środowisku: a. propagowanie wydarzeń szkolnych i lokalnych w prasie;	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele	Cały rok	

	b. prowadzenie dokumentacji wszystkich informacji związanych ze szkołą ukazujących się w prasie; c. aktualizacja strony internetowej na bieżąco we współpracy z uczniami; d. organizowanie imprez o zasięgu szkolnym i miejskim; e. organizowanie dnia otwartego szkoły;			
12	Opracowanie planu pracy szkoły na rok szkolny 2012/2013	Dyrekcja Zespoły zadaniowo- przedmiotowe i wychowawcze	sierpień wrzesień	

B. PROCES DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY

LP.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
2.	Systematyczne badanie przyrostu wiedzy z nauczanych przedmiotów poprzez aktywizowanie, motywowanie, odpytywanie, kartkówki, sprawdziany oraz badanie wyników nauczania;	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowanie treści programowych do możliwości każdego ucznia; • Monitorowanie realizacji podstawy programowej /dotyczy klas I-IV/ 	Wszyscy nauczyciele Dyrekcja	Cały rok	
4.	Diagnozowanie postępów uczniów w nauce poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - wywiady, obserwacje, ankiety; - rozmowy ; - konsultacje indywidualne dla rodziców . 	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z przyjętym harmonogramem, na bieżąco	
5.	Stosowanie różnorodnych metod nauczania w tym organizowanie wycieczek dydaktycznych oraz wyjść do teatru, na wystawy, itp..	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
6.	Unowocześnianie metod nauczania poprzez wykorzystanie dostępnych pomocy dydaktycznych w procesie lekcyjnym (komputerów, aparatury wideo, projektora, prezentacji multimedialnych).	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
7.	Opracowanie i wdrożenie projektów edukacji przedmiotowej i międzyprzedmiotowej wspomagających realizację programów nauczania i programu wychowawczego szkoły	Wszyscy nauczyciele	Wg kalendarium przedsięwzięć	
8.	Opracowanie i wdrożenie programów własnych nauczycieli.	Zainteresowani nauczyciele	Cały rok	
9.	Opracowanie planów pracy kół zainteresowań, zajęć dodatkowych dla uczniów i zajęć wyrównawczych.	Wszyscy nauczyciele	Do 30.09.2012	

C. PRACA OPIEKUŃCZA

LP.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Organizacja opieki pedagogicznej.	Dyrekcja Pedagog Nauczyciele	Cały rok	
2.	Zajęcia w ramach edukacji komunikacyjnej. Spotkania z policjantem	Wychowawcy	Cały rok	
3.	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły: - zorganizowanie dyżurów nauczycieli - poinformowanie uczniów, nauczycieli i rodziców o przepisach BHP - stworzenie programu działań prowadzących do poprawy bezpieczeństwa podczas przerw	Dyrekcja Wszyscy nauczyciele Zespół wychowawczy i ds. promocji zdrowia	Wrzesień Cały rok	
4.	Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia: - próbny alarm przeciwpożarowy - zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w przypadkach zagrożenia - przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji	M. Wasilewska T. Chmieleńska	Wrzesień Maj	
5.	Comiesięczne spotkania z ciekawymi ludźmi – „Cała Polska czyta dzieciom”	E. Guga	Raz w miesiącu	

D. Realizacja celów w zakresie:

a) Doskonalenia umiejętności i rozwoju uzdolnień humanistycznych

Lp.	Zadania - przykłady	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Szkolny konkurs historyczny	B. Izdebska	grudzień, styczeń	
2.	Rejonowy konkurs historyczny	B. Izdebska	wg harmonogramu organizatorów	
3.	Rejonowy konkurs historyczny „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”	B. Izdebska	wg harmonogramu organizatorów	
4.	Udział w spotkaniach zespołu humanistycznego	Zespół humanistyczny	cały rok	3 spotk. w sem.
5.	Przygotowanie i przeprowadzenie 3 próbnych sprawdzianów po klasie VI, opracowanie wyników.	E. Olender I. Wódkiewicz	listopad luty marzec	
6.	Szkolny konkurs j. polskiego	E. Olender A. Stepanik J. Walczak	1 raz w semestrze	
7.	Rejonowy konkurs j. Polskiego „Wiem co mówię”	E. Olender A. Stepanik J. Walczyk	wg harmonogramu organizatorów	
8.	Szkolny konkurs ortograficzny	E. Olender A. Stepanik	1 raz w semestrze	

		J. Walczyk		
9	Szkolny konkurs recytatorski i literacki	E. Olender A. Stepanik J. Walczyk	wg harmonogramu organizatorów	
10	Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu z j. angielskiego: 1. "MASTER OF ENGLISH GRAMMAR" IV- VI 2. J. angielski klasy IV- VI (kuratoryjny)	S. Pachulsk W. Czerwińska M. Niska	listopad 2012r	
11	Międzyszkolny Konkurs Języka Niemieckiego	B. Izdebska		
12	Konkursy wewnętrzne: 1. „Czy znasz wiersze J. Brzechwy”.	E. Guga	listopad 2012r	
13	Konkursy wewnętrzne: 1. „Plakat ekologiczny” 2. „O Warmio moja miła”. 3. „Dbaj o prawidłową postawę ciała”. 4. „Trzymaj się prosto” 5. Piosenki patriotycznej. 5. „Moje miasto Olsztyn” 6. Konkurs piosenki polskiej- klasa IV	M. Andrzejewska, E. Guga		
14	Konkursy międzyszkolne, rejonowe	M. Andrzejewska	wg harmonogramu organizatorów	
15	Konkurs wiedzy religijnej	S. Szlaza	marzec, kwiecień	

b) Doskonalenia umiejętności i rozwoju uzdolnień matematycznych

Lp.	Zadania - przykłady	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Konkursy wewnętrzne – jesienne i wiosenne potyczki matematyczne	I. Wódkiewicz Ł. Rybicki	listopad kwiecień	
2.	Konkursy zewnętrzne: Kangur, Międzyszkolne i Wojewódzkie Konkursy Matematyczne	I. Wódkiewicz, Ł. Rybicki	wg harmonogramu organizatorów	
3	Konkurs międzyszkolny „Maths in English”	I. Wódkiewicz, Ł. Rybicki, M. Niska	kwiecień, maj	
4	Konkurs międzyszkolny” Procentiada”.	I. Wódkiewicz, Ł. Rybicki	kwiecień, maj	
3.	Udział w spotkaniach zespołu matematycznego	Zespół matematyczny	Cały rok	3 spotk. w sem.
4.	Przygotowanie i przeprowadzenie 3 próbnych sprawdzianów po klasie VI , opracowanie wyników	I. Wódkiewicz, Ł. Rybicki	listopad styczeń marzec	
5.	Badanie kompetencji uczniów klas IV, V	Wych. poszczególnych klas	kwiecień	
6.	Konkursy wewnętrzne „Bezpieczeństwo w Ruchy Drogowym” kl. IV-VI	Ł. Zaborska	kwiecień	
7.	Konkurs rejonowy „Bezpieczeństwo w Ruchy Drogowym” – turniej powiatowy.	Ł. Zaborska	kwiecień, maj	
8	Karta rowerowa	Ł. Zaborska	maj	
9	Praca z uczniem słabym	Zespół matematyczny	cały rok	
10	Praca z uczniem zdolnym	Zespół matematyczny	cały rok	

c) Kształtowania umiejętności i rozwoju zdolności przyrodniczych, ochrona przyrody, ekologia

Lp.	Zadania - przykłady	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Realizacja projektu edukacji ekologicznej	L. Sierkutowicz	cały rok	
2.	Zajęcia terenowe. Wycieczka do oczyszczalni ścieków, laboratorium.	L. Sierkutowicz	październik	
3.	Szklanka mleka	Dyrekcja, wychowawcy	cały rok	
4.	Przygotowanie zdrowego śniadania	L. Sierkutowicz D. Zawłocka	X, XI	
5.	Zorganizowanie i przeprowadzenie szkolnej akcji „Sprzątanie Świata”	L. Sierkutowicz A. Bartczak	listopad kwiecień	
6.	„Zdrowe śniadanie” w kl. IV- VI	L. Sierkutowicz	październik maj	
7.	Zorganizowanie i przeprowadzenie akcji „Pomagamy naszym niemym przyjaciołom ” - zbieranie karmy i datków na karmę dla zwierząt z olsztyńskiego schroniska	Ł. Zaborska	październik listopad	ucz. kl IV- VI I- III
8.	Święto Chleba	Ł. Zaborska D. Zawłocka	październik	
9.	Zbieranie surowców wtórnych : makulatury, butelek PET, puszek, baterii.	A. Bartczak	cały rok	współzawodnictwo klas
10.	Zbieranie plastikowych zakrętek	S. Szlaza	cały rok	
11.	Przygotowanie dzieci do konkursów przedmiotowych z przyrody i ekologii	L. Sierkutowicz D. Zawłocka	wg harmonogramu organizatorów	
12.	Zorganizowanie „Dni Ziemi”	L. Sierkutowicz	kwiecień	
13.	Prezentacje komputerowe wykonane przez uczniów „Obszary chronione w Polsce”	Ł. Zaborska	Dzień otwarty szkoły	prezentacje dla gości
14.	Praca z uczniem słabym	Zespół matematyczno - przyrodniczy	cały rok	
15.	Praca z uczniem zdolnym	Zespół matematyczno - przyrodniczy	cały rok	
16.	Mistrzostwa I Pomocy Przedmedycznej	Zawłocka M. Niska	maj	IV- VI

d) Kształtowania i rozwoju sprawności fizycznej

Lp.	Zadania - przykłady	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1.	Międzyklasowe rozgrywki w piłkę siatkową o Mistrzostwo SP7.	K.Mazuro, M.Żukowska	grudzień, styczeń	kl. IV-VI
2.	Turniej Unihokeja o Mistrzostwo „Siódemki” dziewcząt i chłopców.	K.Mazuro, M.Żukowska	luty, marzec	kl. IV-VI
3.	Turniej piłki nożnej chłopców o Mistrzostwo „Siódemki”.	K.Mazuro, M.Żukowska	kwiecień, marzec	kl. IV-VI
4.	Turniej piłki ręcznej	K.Mazuro, M.Żukowska	luty	kl. IV-VI

- W ciągu całego roku szkolnego 2012/2013 nauczyciele poszczególnych przedmiotów, mający przygotowanie i doświadczenie w danym zakresie będą na bieżąco pracowali z uczniami mającymi trudności w nauce oraz będą organizowali różnorodne zajęcia dla uczniów zdolnych.

e) Obrzędowość i samorządność szkolna

LP.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	UWAGI
1.	Stworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej: - wybór Klasowych Samorządów Uczniowskich; - Opracowanie kalendarza imprez szkolnych; - Koordynowanie pracy SU; - spotkania Dyrektora z SU; - Organizacja wyborów do SU;	M. Niska Samorząd Uczniowski Wychowawcy Uczniowie poszczególnych klas	Wrzesień Październik	
2.	Dokumentowanie historii szkoły: KRONIKA SZKOŁY	S. Szlaza	Cały rok	
3.	Dokumentowanie laureatów konkursów powiatowych i wojewódzkich: KRONIKA LAUREATÓW, TABLICA LAUREATÓW	M. Andrzejewska	Cały rok	
4.	Wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji poprzez organizowanie tradycyjnych, cyklicznych uroczystości integrujących społeczność uczniowską: - Dzień Edukacji Narodowej - Dzień Chłopca - Święto Niepodległości - Andrzejk - Wigilia Szkolna - Dzień Babci i Dziadka - Dzień Kobiet - Konstytucja 3 Maja - Święto Patrona - Dzień Otwarty Szkoły - Dzień Ziemi - Dzień Matki - Dzień Ojca - Dzień Dziecka i Dzień Sportu	Przygotowanie wraz z Samorządem Szkolnym harmonogramu imprez oraz współorganizację imprez szkolnych	Wrzesień Cały rok	
5.	- Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów w czasie uroczystości, wycieczek, imprez środowiskowych i analizowanie zachowania na lekcjach wychowawczych.	Nauczyciele Uczniowie Pracownicy szkoły	Cały rok	

5. Kalendarz roku szkolnego 2012/2013

I. Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się **3 września 2012 r.**, a kończą **28 czerwca 2013 r.**

II. Zajęcia dydaktyczne w roku szkolnym dzielą się na dwa okresy:

I okres – od 3 września 2012 r. do 20 stycznia 2013r.

II okres – od 4 lutego 2013 r. do 28 czerwca 2013 r.

III. Terminy I okresu:

1. Wewnątrzszkolne sprawdziany kompetencji: 27 listopada, 12 lutego, 12 marca ,godz. 8:00.

2. Termin poinformowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach
śródrocznych z zajęć edukacyjnych i zachowania do 14 grudnia 2012 r.

3. Zimowa przerwa świąteczna trwa od **23 do 31 grudnia 2012 r.**

4. Termin poinformowania uczniów o stopniach śródrocznych z zajęć edukacyjnych i wpisania ich do
dziennika – **7 stycznia 2013r.**

5. Termin posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej za I okres –**14 stycznia 2013r.**

6. Termin Rady Pedagogicznej podsumowującej I okres - **4 lutego 2013 r.**

IV. **FERIE ZIMOWE** trwają od **21 stycznia do 3 lutego 2013 r.**

V. Terminy II okresu :

1. Sprawdzian kompetencji po szóstej klasie : **4 kwietnia 2013 r.** godz. 9.00

2. Wiosenna przerwa świąteczna trwa od **28 marca do 2 kwietnia 2013 r.**

3. Dzień otwarty szkoły **16 marca 2013 r.**

4. Termin poinformowania uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych stopniach z zajęć
edukacyjnych i zachowania (na miesiąc przed zakończeniem okresu) – do **24 maja 2013 r.**

5. Termin poinformowania uczniów o stopniach rocznych z zajęć edukacyjnych i zachowania
i wpisania ich do dziennika (na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym)
- **14 czerwca 2013r.**

6. Termin posiedzenia klasyfikacyjnego Rady Pedagogicznej za rok szkolny 2012/2013
- **21 czerwca 2013 r.**

7. Termin Rady Pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2012/2013
- **1 lipca 2013 r.**

8. Termin przeprowadzenia dodatkowego sprawdzianu dla klas VI
- **4 czerwca 2013 r.** godz. 9.00.

VI. **FERIE LETNIE** – trwają od 29 czerwca do 31 sierpnia 2013 r.

VII. Dodatkowe dni wolne od zajęć: **2 listopada 2012 r., 4 kwietnia (sprawdzian),
2 maja, 31 maja 2013r.**

W tych dniach będą zorganizowane zajęcia wychowawczo-opiekuńcze.

III. Kalendarium przedsięwzięć w roku szkolnym 2012/2013

HARMONOGRAM RAD PEDAGOGICZNYCH I ZEBRAŃ Z RODZICAMI

TEMATYKA SZKOLEŃ I NARAD NAUCZYCIELI w roku szkolnym 2012/2013

L.p	Tematyka	Odpowiedzialny	Termin
1.	Szkolenie „Realizacja i monitorowanie podstawy programowej w kl.IV-VI”. Szkolenie „Zmiany w przepisach prawa oświatowego”.	Dyrektor, wicedyrektor	27 sierpnia 2012
2.	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna -Wykorzystywanie wyników sprawdzianu zewnętrznego oraz wewnętrznych analiz osiągnięć edukacyjnych uczniów do doskonalenia jakości kształcenia. -”Umiem się uczyć”	Dyrektor wicedyrektor, przewodniczący zespołów zadaniowych	28 sierpnia 2011
3.	Narada - Organizacja roku szkolnego 2012/2013. Główne kierunki pracy szkoły w roku szkolnym 2012/2013. Procedura awansu zawodowego. Zespoły zadaniowe.Sprawozdanie z nadzoru za rok szk. 2011/2012	Dyrektor, wicedyrektor	30 sierpnia 2011
4.	Narada - Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły; plan nadzoru (plan ewaluacji, plan kontroli, plan wspomagania nauczycieli, plan monitorowania).	Dyrektor, wicedyrektor	10 września 2012
5.	Szkolenie „Nadruchliwość psychomotoryczna” Szkolenie „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Konstruowanie i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”. Praca zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych.	Małgorzata Muszyńska Dyrektor, pedagog szkolny	22 października 2012
6.	Narada -Wieloletni i roczny plan doskonalenia zawodowego nauczycieli – diagnoza potrzeb, wpływ ukończonych form doskonalenia zawodowego na poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły, podniesienie jakości pracy nauczyciela oraz jakościowy rozwój szkoły.	Dyrektor, wicedyrektor, zespoły zadaniowe	26 listopada 2012
7.	Szkolenie z zakresu obsługi i działalności Tablicy interaktywnej oraz wykorzystania technik multimedialnych w procesie nauczania	Osoba z zewnątrz	
8.	Narada - Analiza poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów mających trudności w nauce – zaplanowanie działań doskonalących – wyrównujących braki w zakresie wiedzy i umiejętności uczniów.	Przewodniczący zespołów ds.ewaluacji	10 grudnia 2012
9.	Narada - Klasyfikacja śródroczna uczniów klas I-VI.	Dyrektor, wicedyrektor	14 stycznia 2013
10.	Narada - Diagnoza i ewaluacja pracy szkoły za I półrocze roku szkolnego 2012/2013.	Dyrektor, wicedyrektor, przewodniczący zespołów ewaluacyjnych	4 lutego 2013
11.	Szkolenie „Kontrola zarządcza”.	Dyrektor, wicedyrektor	11 marca 2013
12.	Narada - Analiza poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów mających trudności w nauce – propozycje działań naprawczych wyrównujących braki w zakresie wiedzy i umiejętności uczniów (środki zaradcze).	Przewodniczący zespołów ds.ewaluacji, nauczyciele	22 kwietnia 2013

		poszczególnych przedmiotów	
13.	Narada – Wybór programów nauczania, raport z ewaluacji wybranych obszarów	Dyrektor, wicedyrektor, przewodniczący zespołów ewaluacyjnych	10 czerwca 2013
14	Narada - Klasyfikacja roczna uczniów klas I-VI.	Dyrektor, wicedyrektor	21 czerwca 2013 (piątek)
15	Narada - Diagnoza i ewaluacja pracy szkoły za II półrocze roku szkolnego 2012/2013.	Dyrektor, wicedyrektor, przewodniczący zespołów ewaluacyjnych	1 lipca 2013

ZEBRANIA Z RODZICAMI

- *13 września 2012 r. – organizacja roku szkolnego 2012/2013 w tym wybór rady rodziców, ustalenie programu wychowawczego i profilaktyki*
- *25 października 2012 r.*
- *13 grudnia 2012 r. – poinformowanie o przewidywanych ocenach*
- *17 stycznia 2013 r.*
- *21 marca 2013 r.*
- *23 maja 2013 r. – poinformowanie o przewidywanych ocenach rocznych*

PLAN APELI W KL. IV-VI

1.	Święto Edukacji Narodowej	15.09.12r	kl. VB
2.	Święto Chleba	18.09.12r	kl. IVA
3.	Święto Niepodległości	12.09.12r	kl. VC
4.	Jasełka	20.12.12r	Koło relig.-teatralne
5.	Bezpieczne ferie	18.01.13r	kl. IVC
6.	Święto Konstytucji 3 Maja. Święto Patrona Szkoły	6.05.13r	kl. IVB
7.	Bezpieczne wakacje	18.06.13r	kl. VA
8.	Zakończenie klas szóstych	czerwiec 2013	kl. VIA, VIB

✚ HARMONOGRAM WYDARZEŃ I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH KLASY I-III

Lp.	Wydarzenie - uroczystość	Termin	Odpowiedzialni i realizatorzy	Uczestnicy
1	<i>Bezpiecznie w szkole</i> - apel	IX 2012	J. Kierońska uczniowie kl. II c	klasy I-III
2	Sprzątanie Świata	IX 2012	A. Bartczak wychowawcy uczniowie	klasy I-III
3	Zawarcie kontraktów	IX 2012	wychowawcy n-le świetlic uczniowie	klasy I-III
4	Dzień chłopaka	28 IX 2012	wychowawcy uczniowie	klasy I-III
5	Ślubowanie klas pierwszych	6 X 2012	D. Dąbrowska Iwona Łopieńska- Andrejczyk B. Zimmermann uczniowie, rodzice	klasy Ia, Ib, Ic
6	Dzień Chleba	16 X 2012	Iwona Łopieńska- Andrejczyk uczniowie, rodzice	klasy I-III
7	<i>Dzień Edukacji Narodowej</i> - apel	12 X 2012	K. Wencel uczniowie kl. II b	klasy I-III
8	<i>Święto Niepodległości</i> - apel	9 XI 2012	D. Zabuska uczniowie kl. III a	klasy I-III
9	Tydzień Pluszowego Misia	XI 2012	n-le świetlic	klasy I-III
10	andrzejki - katarzynki	29/30 XI 2012	wychowawcy n-le świetlic uczniowie	klasy I-III
11	mikołajki	6 XII 2012	wychowawcy n-le świetlic uczniowie	klasy I-III
12	Kiermasz bożonarodzeniowy	XII 2012	n-le świetlic	klasy I-III
13	Wspólne strojenie szkolnej choinki	XII 2012	wychowawcy n-le świetlic uczniowie	klasy I-III
14	Wigilia klasowa, obejrzenie jasełek	21 XII 2012	wychowawcy uczniowie, rodzice	klasy I-III
15	WOŚP	4 I 2013	K. Wencel uczniowie	klasy I-III
16	Bał karnawałowy	17 I 2013	R. Naworska wychowawcy rodzice	klasy I-III
17	Dzień Babci i Dziadka	21-22 I 2013	chętni wychowawcy uczniowie	klasy I-III
18	<i>Bezpieczne ferie zimowe</i> - apel	18 I 2013	Iwona Łopieńska- Andrejczyk uczniowie kl. I b	klasy I-III
19	Dzień dziewczynek	8 III 2013	wychowawcy n-le świetlic uczniowie	klasy I-III
20	Pasowanie na czytelnika	III 2013	E. Guga	klasy Ia, Ib, Ic
21	Kiermasz wielkanocny	III 2013	n-le świetlic uczniowie	klasy I-III

22	Radosne powitanie wiosny	21 III 2013	D. Dąbrowska uczniowie kl. I c	klasy I-III
23	Dzień Otwarty Szkoły	6 IV 2013	R.Naworska D. Zabuska nauczyciele uczniowie	uczniowie rodzice
24	<i>Dzień Ziemi</i> – apel	22 IV 2013	A.Bartczak uczniowie kl. II a	klasy I-III
25	<i>Majowe święta</i> - apel	30 IV 2013	R. Naworska uczniowie kl. III b	klasy I-III
26	Festyn Rodzinny	18 V 2013	Iwona Łopieńska- Andrejczyk K. Wencel nauczyciele uczniowie, rodzice	klasy I-III
27	Dzień Dziecka	3 VI 2013	wychowawcy n-le świetlic rodzice	klasy I-III
28	Wycieczki klasowe	VI 2013	wychowawcy rodzice	klasy I-III
29	<i>Bezpieczne wakacje</i> - apel	28 VI 2013	B. Zimmermann uczniowie kl. I a	klasy I-III

Plan apeli w klasach I – III

Na apelach ogłaszanie konkursów, nagradzanie laureatów.

Lp.	tematyka	data	odpowiedzialni	uwagi
1	Bezpiecznie w szkole sprawy organizacyjno – wychowawcze, omówienie zasad zachowania się podczas przerw	IX 2012	J. Kierońska	
2	Dzień Edukacji Narodowej sprawy organizacyjno - wychowawcze	12 X 2012	K. Wencel	
3	Święto Niepodległości Polski sprawy organizacyjno - wychowawcze	9 XI 2012	D. Zabuska	
4	Bezpieczne ferie zimowe podsumowanie pracy w I sem.	18 I 2013	I. Łopieńska-Andrejczyk	
5	Wesołe powitanie wiosny	21 III 2013	D. Dąbrowska	
6	Dni Ziemi sprawy organizacyjno - wychowawcze	22 IV 2013	A. Bartczak	
7	Majowe święta sprawy organizacyjno - wychowawcze	30 IV 2013	R. Naworska	
8	Bezpieczne wakacje Podsumowanie pracy w II sem.	27 VI 2013	B. Zimmermann	

KONKURSY W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Lp	Ranga konkursu	Rodzaj	Tematyka	Organizator	Ter min	Odpowiedzialny
1	szkolny	plastyczny	Bezpieczna droga do szkoły	n-le SP 7	IX	n-le świetlic
2	szkolny	plastyczny	Trzymaj się prosto. Dbaj o prawidłową postawę ciała.	n-le SP 7	X-XI	M. Andrzejewska wychowawcy kl. I-III
3	szkolny	plastyczny	Jesienne okno	n-le SP 7	X-XI	B. Zimmermann J. Kierońska
4	szkolny	plastyczny	Jemy zdrowo i kolorowo	n-le SP 7	X	I. Łopieńska- Andrejczyk B. Zimmermann
5	szkolny	umiejętności	Recytatorski	n-le SP 7	XI	D.Zabuska D. Dąbrowska
6	szkolny	wiedzy	Przyrodniczo- Ekologiczny kl. II-III	n-le SP 7	I	D.Zabuska K. Wencel
7	szkolny	plastyczny	Zimowy pejzaż	n-le SP 7	I	n-le świetlic
8	szkolny		Czy znamy Kubusia Puchatka	n-le SP 7	I-II	E. Guga
9	międzyszkolny	plastyczny	Zimowy pejzaż	n-le SP 7	II	n-le świetlic
10	szkolny	umiejętności	Turniej warcabowy	n-le SP 7	II-III	n-le świetlic
11	powiatowy	wiedzy	VII Powiatowy Turniej Przyrodniczo - Ekologiczny	n-le SP 7	IV	A. Bartczak D. Dąbrowska
12	szkolny	ortograficzny	Mistrz Ortografii klasy II, III	n-le SP 7	V	J. Kierońska A. Bartczak K. Wencel
13	szkolny	matematyczny	Mistrz Matematyki klas I, II, III	n-le SP 7	V	R. Naworska B. Zimmermann
14	szkolny	plastyczny	Bezpieczne wakacje	n-le SP 7	VI	n-le świetlic
15	międzyszkolny	konkursy zewnętrzne do wyboru		SP Olsztyn	cały rok	n-le SP 7

Przedsięwzięcia całoroczne

- Zbiórka surowców wtórnych: makulatury, odpadów uciążliwych dla środowiska
 - Zawody sportowe wg grafika
 - Promocja zdrowia („Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”)
 - **Projekt „Comenius” – 2012-2014**
- CYRK, ROZMOWA, KARNAWAŁ I CAŁY TEN JAZZ**
(KOORDYNATOR: Stanisław Pachulski)

1. Przeprowadzenie wśród uczniów i nauczycieli deklarujących udział w projekcie ankiety na temat wiedzy kulturowej o krajach szkół partnerskich i umiejętności cyrkowych.
2. Przygotowanie folderu o szkole, mieście i kraju, przy wykorzystaniu materiałów z Internetu.
3. Obchody Europejskiego Dnia Języków (26 IX): nauka pozdrowień, piosenek, geografii i historii krajów szkół partnerskich, prezentacja popularnych potraw – apel ogólnoszkolny.
4. Przygotowanie prezentacji dvd na temat obchodów świąt Bożego Narodzenia, zawierającej m.in. życzenia dla partnerów i jasełka.

5. Przeprowadzenie konkursu na logo projektu w formie maski i wybór najlepszej pracy.
6. Warsztaty cyrkowe kształcące umiejętności żonglowania, klaunady, chodzenia na szrudłach i na linie oraz przygotowanie piosenki z wykorzystaniem umiejętności cyrkowych wyuczonych podczas tych warsztatów, ich udokumentowanie na dvd.
7. Przygotowanie materiałów do kalendarza i opracowanie jego wersji końcowej z wykorzystaniem materiałów przekazanych przez szkoły partnerskie.
8. Skomponowanie polskiej zwrotki i nauka piosenki na temat recyklingu.
9. Przygotowanie i udział w wideokonferencji członków projektu.
10. Przygotowywanie i przekazywanie odpowiedzialnej szkole materiałów na stronę internetową projektu.
11. Stworzenie i uaktualnianie szkolnego kącika Comeniusa i popularyzacja jego programu w innych formach.
12. Przygotowanie i dystrybucja wśród uczestników projektu znaczków z jego logo oraz certyfikatów uczestnictwa.

Udział przedstawicieli szkoły w spotkaniach roboczych szkół partnerskich.